



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2016-2017 уч. год**



**Зеленодольск  
2017 год.**

## Информационная справка о ДОУ.

1. Полное наименование ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
2. Год открытия 1985
3. Юридический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
4. Фактический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
5. Электронный адрес: risida.detcad11.ant2012@yandex.ru

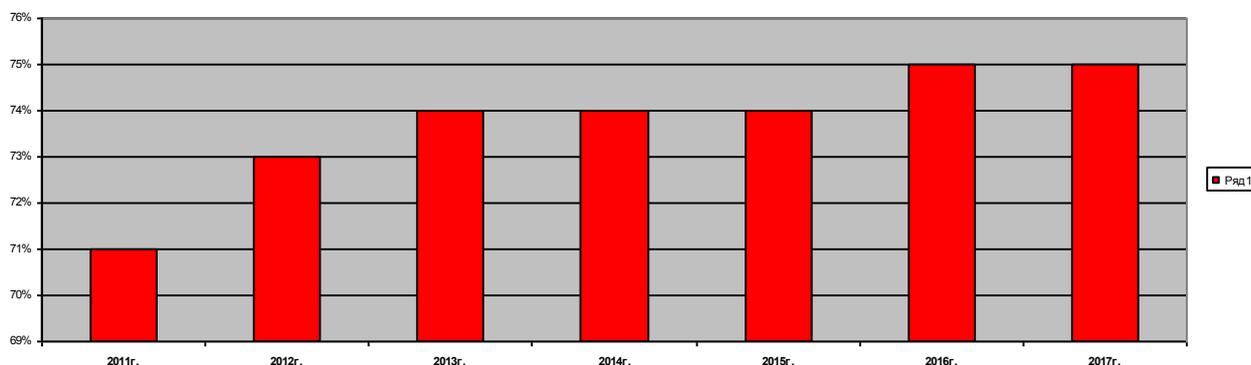
## Общая характеристика

- 1 Детский сад общеразвивающего вида, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, направленность: физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. Дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.
- 2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РТ № 002039, регистрационный № 3501 от 27 февраля 2012 г., срок действия лицензии бессрочно.
- 3 Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-16-01-004036, Серия ЛО-01, 0001391, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 06.04.2015г.
- 4 Устав (утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ № 3642 от 19.12.2016г.,
- 5 Заведующий — Гайнуллина Ризиды Галимовны, (с 13.06.1997 года), высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании»
- 6 Краткая характеристика здания:  
площадь здания - 2516,1 кв. м.,  
площадь земельного участка – 10821 кв.м.  
Проектная мощность здания — 245 чел.
- 7 Режим работы ДОУ – 5 дневная рабочая неделя, с 6.30.до 18.30

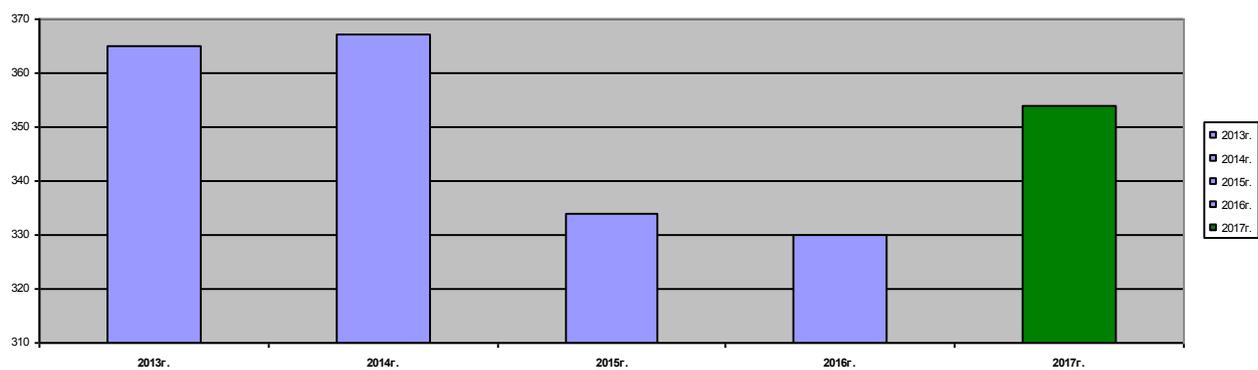
## Дети

- 1 Фактическая численность детей — 354 чел.
- 2 Кол-во групп - 13 групп
- 3 Структура групп: детский сад посещают дети от 2 до 7 лет, 3 группы для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, из них 2 с воспитанием и обучением на татарском языке – 1 младшего и среднего дошкольного возраста
- 4 Средняя наполняемость групп - 26 чел.

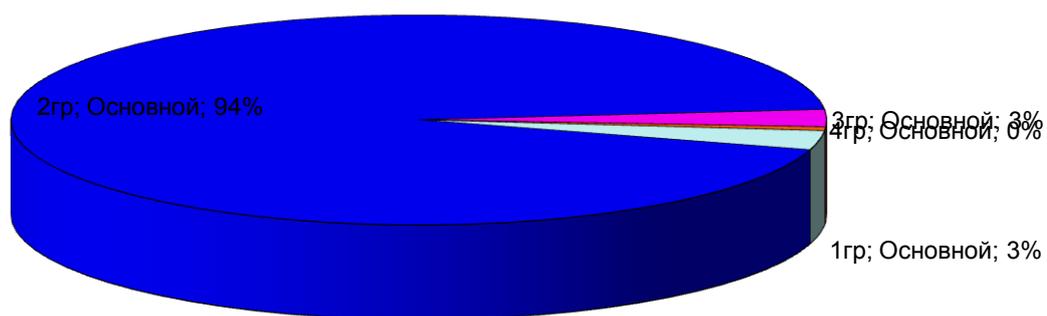
## Посещаемость



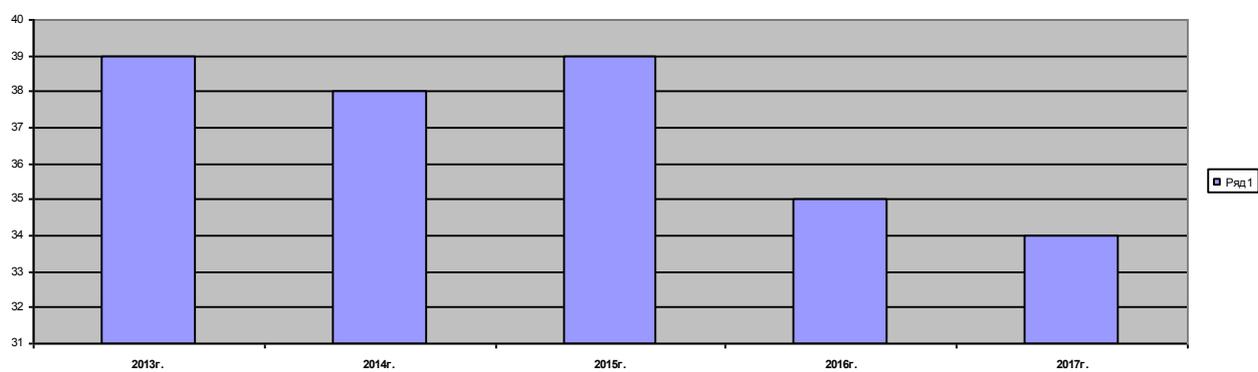
### Численность детей



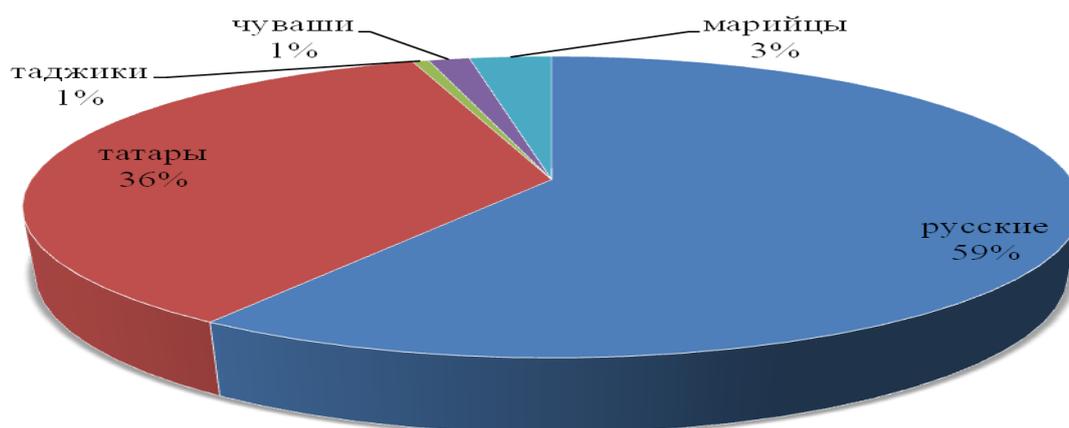
### Распределение детей по группам здоровья



### Заболеваемость



## Национальный состав воспитанников



## Система управления МБДОУ

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет - творческие микрогруппы и методический совет учреждения;
- общее собрание МБДОУ – малые аппаратные совещания;
- общее родительское собрание – родительский комитет ДОУ – родительские комитеты групп;
- профсоюзный комитет;
- экологический совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, старшая медсестра.

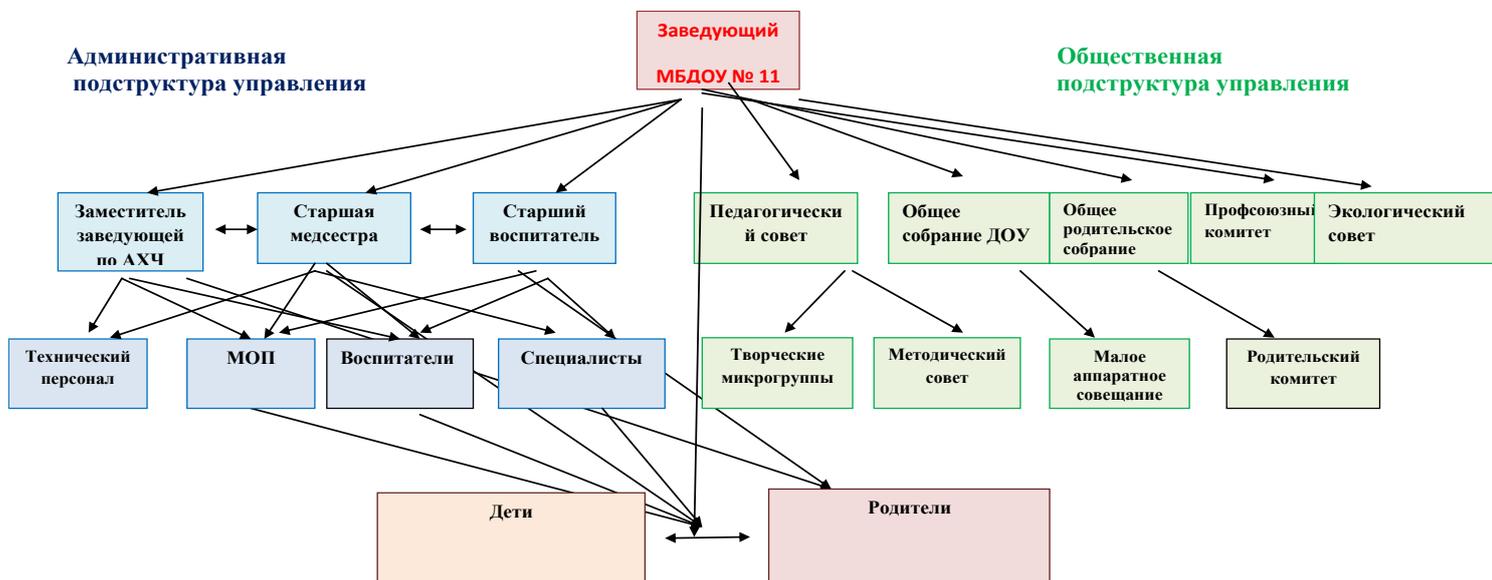
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада на [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

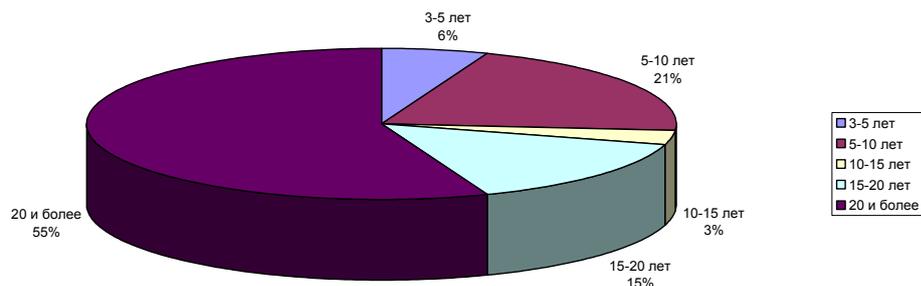
. Есть возможность обсуждения возникших проблем на форуме на страничке детского сада «Группа «Детский сад «Антошка» <http://vkontakte.ru/club33294764>



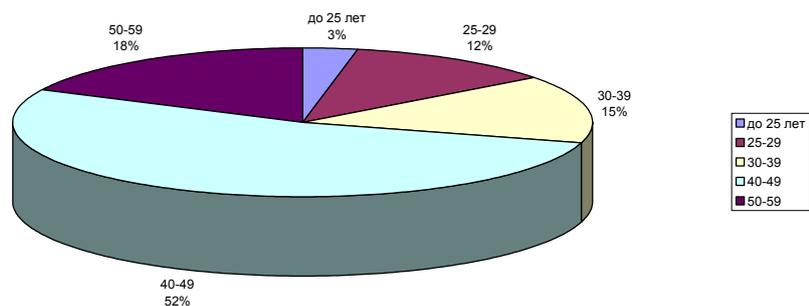
### Организационно-педагогическая деятельность Кадровое обеспечение ДОУ.

Педагогическими кадрами МБДОУ обеспечено на 100 %.  
Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

#### Стаж работы педагогов

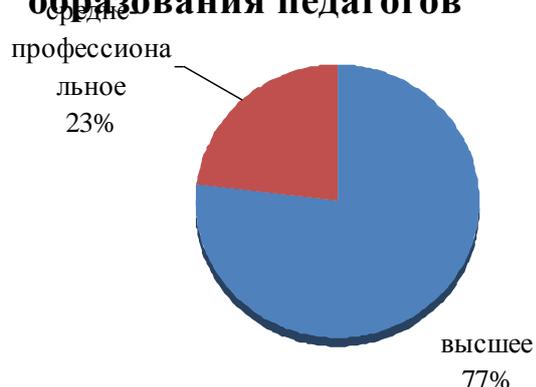


#### Возраст педагогов

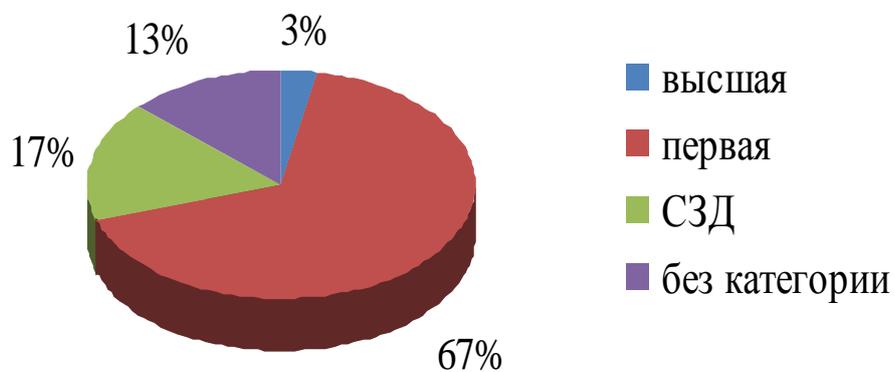


# Педагогические кадры

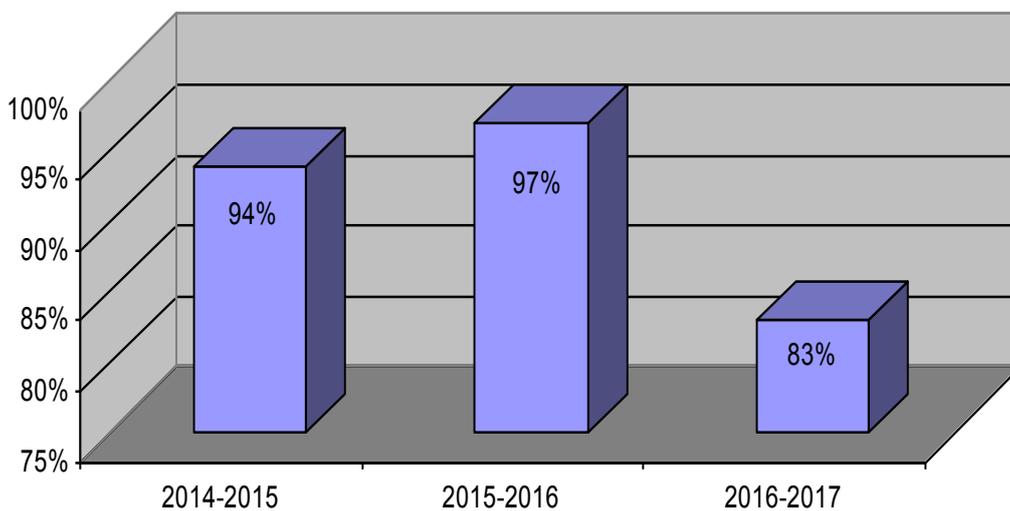
## Уровень профессионального образования педагогов



## Уровень квалификационной категории



## Участие педагогов в муниципальных семинарах, методических объединениях.



Высокие результаты педагогической деятельности педагогов отмечены отраслевыми наградами. «Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» имеет 1 педагог, Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога, Почетная грамота администрации ЗМР РТ – 4 педагога, Почетная грамота Управления образования ИК ЗМР РТ – 8 педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации **100% педагогов по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»**. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности по которым разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, занятия в «Клубе молодого воспитателя» и т.д. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

-68% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 43% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

-89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

-100% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

В течение учебного года педагоги детского сада участвовали на муниципальных методических объединениях воспитателей, воспитателей по обучению детей татарскому языку, музыкальных руководителей, старших воспитателей, психологов. Детский сад за прошедший год стал участником следующих мероприятий различного уровня, получил дипломы и грамоты:

#### Мероприятия международного уровня:

- **Партнер научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка» в рамках деловой программы петербургского образовательного форума, Санкт-Петербург, 31.03.2017г.**
- **Международный Эко-день посадки деревьев (19 мая, 21 сентября)**
- **Международный День Чистой Воды**
- **Участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», международная награда «Зеленый флаг» - седьмой в нашем учреждении Международный спонсируемый проект «Мы против мусора», проводимый компанией «Ригли» пятый ежегодный грант 8000 руб. на мероприятия на снижение вредной нагрузки к окружающей среде. Международная акция «Марш парков», дипломы, грамоты: детскому саду, индивидуальные детям и педагогам за участие в конкурсах в рамках акции.**
- **Участие в Международной научно-практической конференции «Школа Л.С. Выготского», посвященной юбилею Л.А. Венгера. (Институт психологии и образования КФУ).**

#### Мероприятия Российского уровня

- **Фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию детей, с участием гостей из шести регионов России и Татарстана, организация и проведение.**
- **Межрегиональная выставка инновационных продуктов в образовании дошкольников «Экологический калейдоскоп-2017», посвященный Году экологии в России; г. Санкт-Петербург (4 видеоролика с авторскими дидактическими играми по экологическому образованию).**
- **Мастер-классы на выездном заседании в Зеленодольском муниципальном районе Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак» в рамках V Всемирного форума татарских женщин**

- Мастер-классы на семинаре-совещании с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации
- Участие в организации вебинара издательства «Просвещение» «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- Участие во Всероссийском конкурсе тьюторских проектов в области развития физической культуры МОиН РФ (Билалова Р.Р., Ибрагимова Г.Р., Шигабутдинова С.В.).
- Дипломы участников во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Здоровье детей – богатство нации» в номинации «Физическое здоровье школьников и воспитанников детских садов»
- Участие в фестивалях и семинарах в Санкт-Петербурге, Иркутской области, Улан-Уде, Казани, Набережных Челнах, Тетюшах
- Дипломы победителей в Самарском областном фестивале-конкурсе по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок».

### Мероприятия Республиканского уровня

- «Психологическое сопровождение ребенка к школе - Минулина Н.А. финалист на Республиканском уровне
- Конкурс рисунков «Мир заповедной природы», дипломы победителей в номинациях
- Участие в семинарах по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в г.Казани, Нижнекамск (Гайнуллина Р.Г., Билалова Р.Р., Исаншина В.Е., Конратьева Н.Ю., Тимургазиева Л.Р. Чекмарева О.Ю., Мартюшина Т.В. Хасанова М.И.).
- Публикации опыта работы в газете «Открытый урок», «Ачык дәрес»
- Республиканский конкурс «Психологическое сопровождение ребенка к школе»: в 10 финалистов, итог не подведен
- Грамота 1 место в творчества работающей молодежи «Наше время – Безнец заман» (Волкова Е.А.)
- Грамота 1 место в межрегиональном фестивале-конкурсе «Уйнагыз, гармуннар» (Волкова Е.А.)
- IV Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой!» - публикации (Гайнуллина Р.Г., Билалова Р.Р.)

### Мероприятия муниципального уровня

- МО и семинары для студентов ИЭУП на базе детского сада, выступления педагогов на МО на базе других учреждений
- Организация и проведение муниципального и зонального этапов профессионального конкурса «Воспитатель года»
- Призер в номинации «Здоровьесберегающие технологии» муниципального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Билалова Р.Р., Ибрагимова Г.Р., Шигабутдинова С.В.).
- Диплом за 2 место в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» (Сергеева Е.Ф.)
- Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Семейное хобби» (Ленцова Ю.Н.)
- Диплом 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастера «Психологическое сопровождение ребенка к школе» (Минулина Н.А.)
- Диплом победителя конкурса «Педагогический дебют – 2017» в номинации «Изобразительная деятельность, как средство гармоничного развития детей» (Хасанова М.И.)
- Организация и проведение обучающего семинара-практикума «Методика экологического образования» для слушателей курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования», организованный ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» - Зеленодольский филиал.
- Грамота 3 место в творческом конкурсе работников образования ЗМР РТ «Радуга талантов» (Волкова Е.А.)

## Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках

Название конкурса, проекта	Результат	Кол-во участников, возраст
V муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победа 2017»	Победа в номинации «Глубина и такт»	Павлова Софья, 9 группа
Муниципальный конкурс детских костюмов из природного и/или бросового материала «Дети – цветы жизни!» Проводимого в рамках фестиваля «Цветущий Зеленодольск»	Победа в номинации «оригинальная эко-шляпка»	Никитина Дарина, 7 группа
Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары!»	Диплом участника	Шлягина Ксения, 2 группа
Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!»	1 место в номинации «Индивидуальная работа»	Камалова Аделя, 12 группа
IV Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Сертификат участника, публикации	Билалов Рамзан, 5 группа
Муниципальный конкурс «Папа всегда рядом»	Сертификат победителя	Гудырев Ярослав, 12 группа (и 37 участников)
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени	Билалов Рамзан, 5 группа
Городская Спартакиада детских садов по ОФП и СФП города Зеленодольска	8 место в общекомандном зачете	10 участников 6-7 лет
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мудрый советник»	Грамота победителя	Билалов Рамзан, 5 группа
	Призер	Калинин Андрей, 5 группа
	Призер	Закиров Арсений, 11 группа
Открытый чемпионат по ушу г.Зеленодольска Республиканский чемпионат по ушу	диплом 3 место Грамота 1 место	Билалов Рамзан, 5 группа
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ СО-МиК олимпиады и конкурсы	В течение 2016-2017гг	Более 122 участников, из них «Абсолютный победитель» – Павлова Софья, 9 группа; Зарипова Амина, 11 группа. «Победитель» - 17 детей; «Призер» - 47 детей.
II межрегиональный фестиваль-конкурс «Уйнагыз, гармуннар!»	1 место	Волкова Варвара, 8 группа

### **Проведено по контролю**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль разных видов** (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В рамках контроля проводилось наблюдение за НОД, организацией свободной деятельности детей, организацией режимных моментов, изучена документация педагогов.

Сделано справок: 4

Выводы: организация воспитательно-образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям законодательства. Педагоги в своей деятельности используют инновационные методы и технологии, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Были даны рекомендации: работать строго по ФГОС и по образовательной программе детского сада, учитывая национально-региональный компонент. Опыт работы обобщать для представления на МО педагогов, семинарах и конференциях, подготовить для публикации в газете «Открытый урок», на сайтах.

Оперативный контроль проводился регулярно заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Под постоянным контролем находятся вопросы по организации питания детей, соблюдения режима дня и правил внутреннего трудового распорядка, проведение утреннего фильтра в группах, организация оздоровительных и закаливающих процедур с детьми, организация НОД, соблюдение Сан-ПиН при организации деятельности детского сада. Результаты контроля отражаются в карточках, разработанных для проведения оперативного контроля, в журналах наблюдений. В целом результаты оперативного контроля показывают, что законодательство и нормы соблюдаются.

### **Реализация образовательных программ**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ осуществляется по программе «От рождения до школы» основной образовательной программы дошкольного образования, предназначенной для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013г. № 1155). Руководители авторского коллектива Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор; Т.С. Комарова, д.п.н., профессор; М.А. Васильева. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: Арапова-Пискарева Н.А.; Борисова М.М., Губанова Н.Ф., Денисенкова Н.С., Дорофеева Э.М., Дыбина О.В., Евдокимова Е.С., Зацепина М.Б., Лямина Г.М., Пидручная С.Н., Соломенникова О.А., Стульник Т.Д., Степаненкова Э.Я., Теплюк С.Н.

Комплект парциальных программ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

Основной целью программы является непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию успешной самореализации на всех этапах жизни.

Достижение поставленной цели:

- достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников МБДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО  
требует решения определённых задач:

- совершенствование образовательной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учётом ФГОС ДО;
- совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»;
- совершенствование информационно-коммуникативной компетентности педагогов (ведение личных кабинетов, оформление электронной базы документов, создание личного сайта, формирование электронной базы ООД)

**С 23.10.2015г. являемся соисполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»**



Приоритетное направление работы детского сада

«Создание единого поликультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников».

Методическая тема года:

«К здоровой семье через детский сад»



Мы являемся информационно-методическим центром Международной программы «Экошколы/Зеленый Флаг» в своем муниципальном районе. Если в 2010 году работу по этой программе мы начинали одни, то сейчас нас уже 21 ние, в этом году мы получили свой четвертый Зеленый флаг. Наличие Зеленого флага в учреждении

подтверждает, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей и взрослых здесь ведется по европейским стандартам.

### **Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2016-2017 уч.год**

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11 «Антошка» материала образовательной программы к концу 2016– 2017 учебного года отражены в таблице

<b>высокий темп развития</b>	<b>успешное развитие</b>	<b>норма развития</b>	<b>рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика</b>	<b>рекомендуется комплексное психологическое обследование</b>
<b>43 %</b>	<b>41 %</b>	<b>9%</b>	<b>7 %</b>	<b>0 %</b>

Общий анализ уровня развития детей концу 2016-2017 учебного года составил 93%, что указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте, внимание педагогов должно быть направлено на поддержание и амплификацию этих условий. Для 7 % детей выстроена индивидуальная образовательная траектория развития, и педагогам рекомендован пересмотр методов работы в отношении данных детей (усиление индивидуальных форм работы, изменение форм предъявления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов).

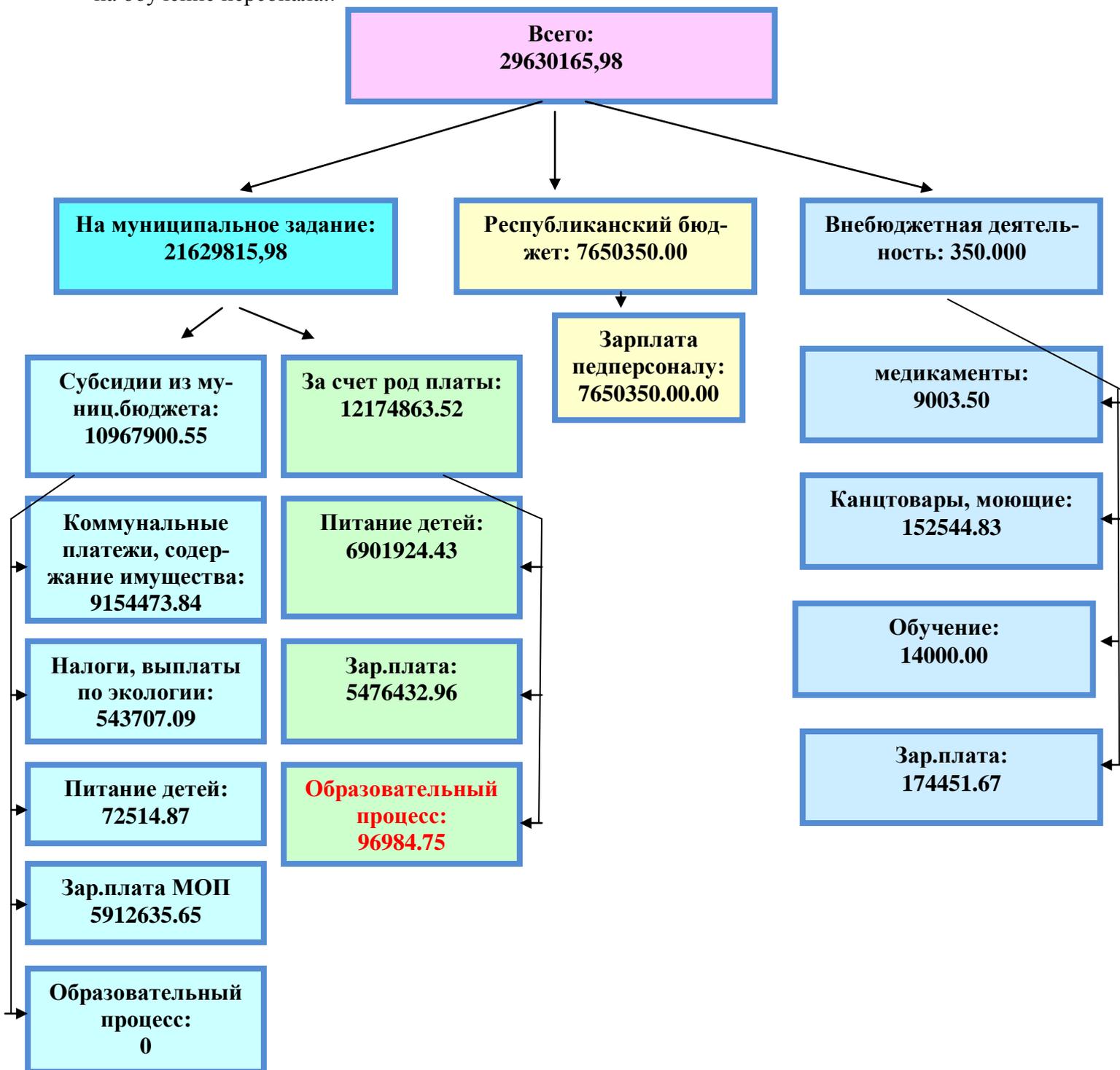
### **Программы, реализуемые при оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №11 «Антошка» в 2017– 2018 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1</b>	<b>Бисероплетение</b>	<b>Тимургазиева Лилия Ринатовна</b>
<b>2</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Пустынникова Алена Валерьевна</b>
<b>3</b>	<b>Чишмэкэй</b>	<b>Сибгатуллина Алсу Фагимовна</b>
<b>4</b>	<b>Хореография</b>	<b>Волкова Елена Александровна</b>
<b>5</b>	<b>Спортивная секция</b>	<b>Шигабутдинова Светлана Валентиновна</b>
<b>6</b>	<b>Математика-ИКТ</b>	<b>Ибрагимова Гамбар Рустямовна</b>

## Финансовое обеспечение детского сада

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского бюджета – **7650350.00** рублей на зарплату педсостава, из муниципального бюджета – **23142764.07** рублей, из них муниципальная субсидия – **9154473.84** рублей, средства за счет род платы **12174863** рубля. Они реализованы питание детей, на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала, на коммунальные расходы. на образовательный процесс в данный момент можем использовать только 96984.75 рублей, т.к. отстаем от плана выполнения родплаты.

Внебюджетные средства в сумме **350000.00** рублей были использованы на выплату з/платы специалистам, ведущим кружки, приобретение моющих средств, канцтоваров, медикаментов и на обучение персонала..



### За прошедший год сделано:

- Частичный ремонт отмостков.
- Ремонт и покраска игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках. Покраска крыш веранд.
- Косметический ремонт потолков и замена осветительных приборов групп 1, 13 на светодиодные панели.
- Косметический ремонт игрового помещения группы № 1, 3, 7, 8 , спальни 5 группы, раздевалки групп №№ 1, 10.
- Частичная покраска фасада здания детского сада.
- Пополнение фонда методической литературы.
- Пополнение базы медикаментов.

Наши шефы – Теплосети - в этом году летом привезли песок на участки детского сада, выручили строительными лесами во время ремонта фасада детского сада силами коллектива. Хочу сказать большое спасибо ЗМЗ – они предоставили нам большое количество рассады для цветов.

### Работа с родителями

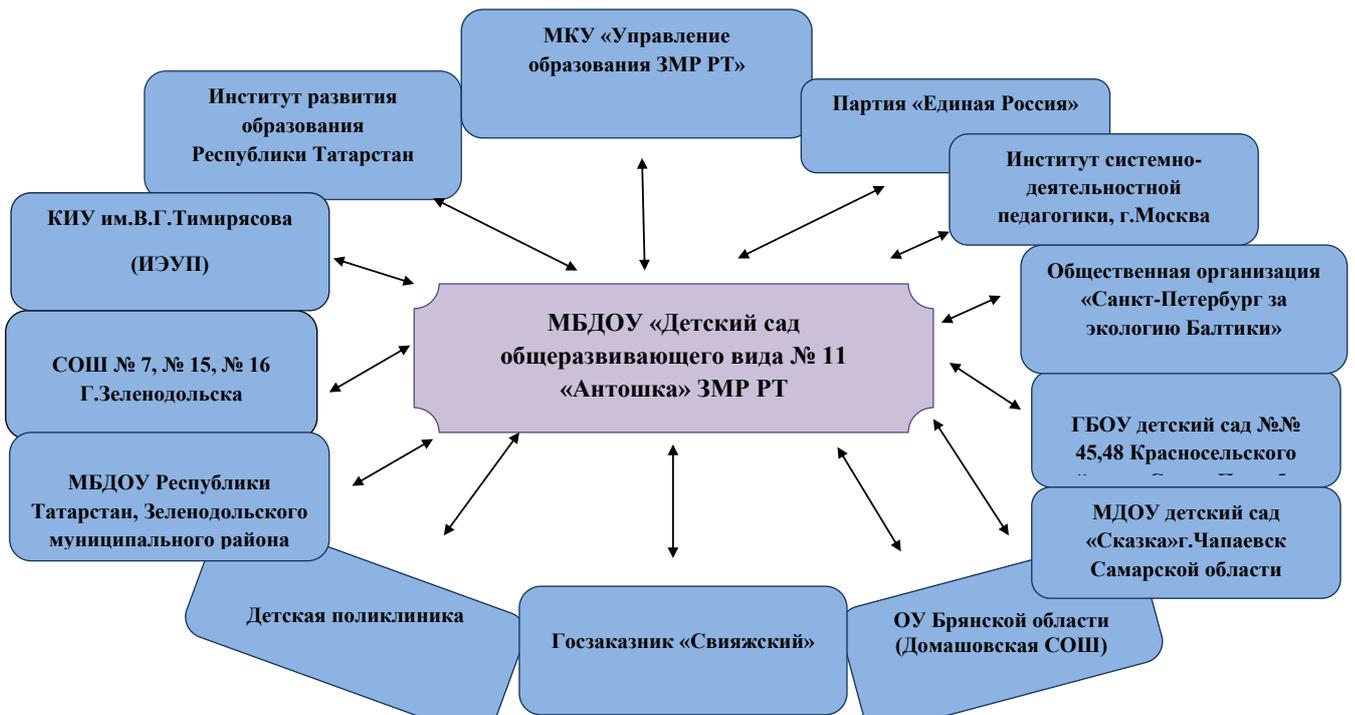
Постоянно идет косметический ремонт в группах, обновление мебели, игрушек с помощью родителей, за что конечно мы выражаем огромную благодарность.

Детский сад имеет устойчивый положительный рейтинг среди родителей микрорайона Мирный. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Методической темой года мы выбрали «К здоровой семье через детский сад».

Работу с родителями детей, посещающих детский сад, строим по направлениям: выявление требований, запросов и пожеланий родителей, участие родителей в деятельности детского сада, родительский всеобуч. С этой целью используются самые различные формы взаимодействия с родителями. Родители являются активными участниками при организации утренников (Деды Морозы почти всегда мужчины – папы, дедушки), конкурсов, при желании они могут не только посетить, но и сами участвовать в любых видах деятельности с детьми. Информация о мероприятиях, о жизни детского сада размещается на сайте детского сада и регулярно обновляется, так же частично дублируется и на странице группы «Детский сад «Антошка» vcontacte.ru.

№	Содержание	Ответственные
1	Анкетирование, диагностирование семей	Педагог-психолог
2	Просвещение родителей, обмен опытом (собрания, круглые столы, педагогические гостиные, дни открытых дверей)	Заведующий, ст/воспитатель
3	Обучающие, развлекательные мероприятия для родителей и детей (праздники, декады, развлечения для детей)	Воспитатели, муз/руководитель, инструктор по физкультуре
4	Совместное творчество воспитанников и семей (проекты, выставки, мастерские)	Педагоги детского сада
5	Совместные мероприятия с учреждениями социума (встречи, выставки, экскурсии, эко-проекты)	Ст/воспитатель, воспитатели групп
6	Индивидуальная работа с родителями (консультации)	Воспитатели, специалисты

## Взаимодействие с другими организациями



Слаженная работа коллектива, огромная поддержка со стороны родителей дает свои результаты. Детский сад по рейтингу занимает **7 место** в первой десятке.

## Формы работы по преемственности ДОУ и школы

